**Bewerbung um eine Abschlussarbeit**

**an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung**

**Einzureichen per E-Mail (als Word-Dokument) an:**

**Lena Branković:** lena.brankovic@uni-goettingen.de

Bitte geben Sie dem Word-Dokument folgenden Titel:

**Nachname\_Abschlussarbeit\_15\_10\_2024**

**Bewerbungszeitraum: bis 15.10.2024**

Bitte bewerben Sie sich rechtzeitig und beachten Sie, dass die Anmeldung der Abschlussarbeit beim Prüfungsamt frühestens 4 Wochen nach Ablauf der Bewerbungsfrist stattfinden kann!

Eine Rückmeldung über die Entscheidung Ihrer Bewerbung können wir Ihnen erst ab Anfang November mitteilen. Sollten Sie eine Eingangsbestätigung haben wollen, stellen Sie bitte in Ihrem Mailprogramm die Lesebestätigungsoption ein.

**1 Art und Beginn der Arbeit**

**□ Bachelor-Arbeit □ Master-Arbeit**

**gewünschter Bearbeitungsbeginn:**

**2 Persönliche Angaben**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name, Vorname** |  |
| **Matrikel-Nummer** |  |
| **Studiengang / Zweitfach** |  |
| **Semester** |  |
| **Kontakt (E-Mail)** |  |

Hinweis: Die Professur bietet einen Onlinekurs zum wissenschaftlichen Arbeiten an. Der Kurs kann im StudIP zeitunabhängig absolviert werden. Die Teilnahme an dem Kurs stellt keine Verpflichtung für die Bewerbung um eine Abschlussarbeit an der Professur für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung dar.

**3 Themenwahl**

Für die Themenwahl gibt es zwei Möglichkeiten:

1.) Sie können unter **3** Themenbereiche priorisieren

**und / oder**

2.) unter **4** zu den Themenbereichen einen eigenen Themenvorschlag ausformulieren

**3 Konkrete Themenvorschläge**

Bitte kennzeichnen Sie Ihre Themenwünsche mit Prioritätsangabe (von 1 (hoch) bis 3 (niedrig)). Sie dürfen max. 3 Themen wählen. Zur Bewerbung ist jeweils ein Abstract (max. 2.500 Zeichen inklusive Leerzeichen, exklusive Literatur) zum Themenbereich mit der höchsten Priorität anzufertigen und unter dem Bewerbungspunkt 4 einzufügen. Berücksichtigen Sie die formalen Vorgaben des Leitfadens zum Verfassen eines Exposés. Abweichungen von den formalen Vorgaben führen zu einer Ablehnung.

Bitte löschen Sie nach Ihrer Themenwahl alle nicht relevanten Themen.

**Aktuelle konkrete Themen für Bachelorarbeiten**

**(Fach-) Didaktik & Unterrichtsforschung**

Didaktische Konzepte der Berufsorientierung – ein systematisierender Überblick

**Bildungs-/ Berufsbildungs-/ Arbeits(markt)theorien**

New Work in der beruflichen Bildung

Kritisch Emanzipatorische Berufsbildungstheorie

**Ausbildung**

Einflussfaktoren auf Ausbildungsabbrüche in der beruflichen Ausbildung - eine Literaturübersicht

**Kompetenzmodellierung/ Kompetenzmessung**

Berufswahlkompetenz – Berufswahlbereitschaft: eine vergleichende Analyse (Erläuterung: zu theoretischen Hintergründen und Konstruktdefinition und -operationalisierung)

**Berufsorientierung**

Genderunterscheide in Berufsorientierungskonzepten - Ein systematisches Literaturreview

Zum Einfluss sozialer Herkunft auf die Berufsorientierung Jugendlicher und junger Erwachsener – ein systematisches Literaturreview.

**Nicht-Traditionelle Studierende**

Welche besonderen Kompetenzen und Erfahrungen bringen beruflich Qualifizierte (dritter Bildungsweg) in das Studium ein?

**Politisch-demokratische Kompetenzen**

Zum Einfluss von demokratischen Lerngelegenheiten an den Lernorten Berufsschule und Betrieb auf politische Kompetenzen – ein systematisches Literaturreview

Zur Erklärung der politischen Selbstwirksamkeitserwartungen von Auszubildenden – eine empirische Analyse.

**Digitalisierung**

Virtual Reality zur Förderung von Perspektivübernahme, Empathie und politischem Interesse – eine Literaturübersicht

**KI**

KI in der Personalauswahl – ein systematisches Literaturreview

**Sonstige**

Informelles Lernen über soziale Interaktionen am Arbeitsplatz – eine Litereraturübersicht

Zum Einfluss von Emotional Design in Lern- und Arbeitskontexten – ein internationales Literaturreview

Emotionale Befindlichkeiten in (beruflichen) Prüfungssituationen – eine theoriegeleitete Auseinandersetzung

**Aktuelle konkrete Themen für Masterarbeiten**

**(Fach-) Didaktik & Unterrichtsforschung**

Konzepte der Sprachförderung von zugewanderten Personen im beruflichen Übergangssektor

**VR**

Volumetric/hologram Technology in Education: Eine systematische Überblicksstudie

**Erstakademiker**

Erstakademiker\*in: Zugehörigkeit, Engagement und Erfolg in der Hochschulausbildung: Eine Tagebuchstudie zum Vergleich von Studierenden der ersten Generation und Studierenden der nachfolgenden Generationen

**Curriculare Konstruktion**

Beruflicher Übergangssektor – eine systematische Analyse der 16 Bundesländer zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden

**Ausbildung**

Erfassung der Kompetenzentwicklung im dualen Ausbildungssystem: Entwicklung eines Tagebuchstudien-Frameworks am Beispiel des TidA-Stipendiums

**Kompetenzmodellierung/ Kompetenzmessung**

Überblick zu schwierigkeitsbestimmenden Aufgabenmerkmalen in der beruflichen Bildung

**Berufsorientierung**

Erhebungsinstrumente zur Erfassung von Berufswahlkompetenzen – Eine systematische Überblicksstudie.

**Politisch-demokratische Kompetenzen**

Konzeption und kriteriengeleitete Reflexion einer digitalen Lerneinheit zur Förderung demokratiebezogenen Wissens im Politikunterricht in der kaufmännischen Berufsausbildung

**Digitalisierung**

New Work und New Learning in der beruflichen Bildung: Eine systematische Überblicksstudie

**Sonstiges**

Qualitative Meta-Analysen als Methode wirtschaftspädagogischer Forschung (ein Methodenpapier)

Eine empirische Untersuchung von schwierigkeitsbestimmenden Merkmalen in digitalen kaufmännischen Diagnostikaufgaben

**4 Abstract / eigener Themenvorschlag (max. 2.500 Zeichen inkl. Leerzeichen, exklusive Literatur** (Anmerkung: Dies stellt nicht das geforderte Exposé nach der erfolgreichen Bewerbung dar)

**Thema:**

**Literatur Abstract (nur verwendete Literatur)**